

Consigne

En individuel. Choisir une des 6 situations distribuées et s'installer sur la table indiquée pour cette situation.

Pour cette situation (de A à F), quelles actions pourriez-vous proposer, pour quels impacts visés (Sensibilisation / Appropriation / Intégration dans les pratiques).

Réfléchissez également aux acteurs, aux coûts de la mise en place, et à la temporalité pour soutenir le développement de ces compétences.

Par tablee, compléter le tableau distribué pour les actions identifiées en réponse au cas que vous avez étudié.

<b>F</b> 2	Une institution souhaite valoriser l'engagement des enseignants-chercheurs dans le volet enseignement de leur métier.  Qu'est-ce qui pourrait aider cette institution ?
Membres du groupe de travail (nom, prénom et institution) Baudry Marine ENSCR CASTAGNOS Anne-Joëlle IUT [Institut Nîmes - Telecom] BOURG Aïcha ARS ET METIERS	

Groupe F2

Accompagner le changement.

- \* Travail et l'identité d'enseignant de se donne mon cours à l'accompagner -
- \* ~~travailler~~

STAGIAIRE

Importance de

valoriser à l'accueil des nouveaux EC Sous la

↳ EC  
↳ Valoriser le E des l'entrée dans l'enseigne + sup

Appui du MINISTÈRE

↳ Valen au service RH

Former le management de l'institution à

- x ce que veut dire enseigner
- x la place de l'enseignement
- x l'évaluation.

et comment accompagner

Avoir 1 vraie réflexion stratégique.

Actions + Moyens adaptés.

↳ Aussi donner de la visibilité à son Institution!

→ Convergence de tous les acteurs\* au même moment

↳ Même vocabulaire.

↳ RH, E, EC, Inf, légo, direction

Moyen pour l'institution de garder les enseignants

Valorisation = encourager - réconforter les pousser à continuer, leur faire comprendre qu'ils ont fait le bon choix.



\* Créer du sens = faire lien avec sa propre pratique.

\* Valoriser la montée en compétences



Donner une valeur au moment.

- \* du recrutement.
- \* Progression de carrière. (création classe Exceptionnelle)

Evaluation

- Auto-évaluation
- ↳ Qui? doit être formé à l'évaluation
- Outils, critères?