

Consigne

En individuel. Choisir une des 6 situations distribuées et s'installer sur la table indiquée pour cette situation.

Pour cette situation (de A à F), quelles actions pourriez-vous proposer, pour quels impacts visés (Sensibilisation / Appropriation / Intégration dans les pratiques).

Réfléchissez également aux acteurs, aux coûts de la mise en place, et à la temporalité pour soutenir le développement de ces compétences.

Par tablée, compléter le tableau distribué pour les actions identifiées en réponse au cas que vous avez étudié.

Coller la situation ICI

C

Face à l'augmentation des effectifs, l'institution doit réduire le temps de face à face avec les étudiants. Elle incite les enseignants à avoir recours aux supports numériques dans les formations via une approche de type classe inversée.

Qu'est-ce qui pourrait aider les enseignants concernés ?

Membres du groupe de travail (nom, prénom et institution)

Celine JOIRON Université de Picardie Jules Verne celine.joiron@u-picardie.fr.

Sandrine Gelly-Guichoux IMT Atlantique saguichoux@gmail.com

Anne Rigopanto - anne.rigopanto@enseignementsup.gouv.fr

Marie-Laure MALINGRE Université Rennes 2 / ARTIST marie-laure.malingre@univ-rennes2.fr

Vincent Lissifour Université de La Rochelle vincent.lissifour@univ-lr.fr

Fanny Caus-Lagueau Univ. Paris 1 Panthéon Sorbonne fanny.caus-lagueau@univ-paris1.fr

Nathalie CHEZE Université Paris Nanterre cheze@parisnanterre.fr

Modalité	Impact *	Temporalité**	Par qui et comment ?	Coûts
Conférence	Sensibilisat°.	En amont	Intervenant	
Atelier de formation				
- Court (1 à 2h)	Sensibilis°.	En début		
- Long (3h et plus)	Appropriat°	//		
Accompagnement				
- Analyse approfondie				
- Individuel	Appropriat° / Integrat°	Pendant	Ingénieurs pédagogiques.	
- Équipe	Sensibilisation	"	Enseignant impliqué.	
- Projet	Sensibilis° / Integ° / Approp°			
- Composante	Sensibilis°			
- Institution	//			
Appels à projets	Sensibilisation	En amont		
Communauté de pratique	Appropriat° / Integ°	Tout le long	Pairs + animateurs	
Événements thématiques conviviaux (p'tit déj - café pédagogique, ...)	Sensibilis°	//		
Ressources numériques, MOOC	Appropriat° / Integ°	//		
Journées pédagogiques (internes)	Sensibilis° / Approp°	//		
Colloques				
- En tant que participant	Sensibilis° / Approp°	En amont		
- En tant que communicant	Integrat°	En aval		
Évaluation des enseignements par les étudiants				
Démarche SoTL ?				
...				
...				
...				

* échelle proposée : sensibilisation / appropriation / intégration dans les pratiques

** à plusieurs niveaux : quand proposer cette action ? Quel temps cela représente pour l'enseignant-chercheur, pour l'accompagnateur ?