

le

individuel. Choisir une des 6 situations distribuées et s'installer sur la table indiquée pour cette situation.

Pour cette situation (de A à F), quelles actions pourriez-vous proposer, pour quels impacts visés (Sensibilisation / Information / Intégration dans les pratiques).

Précisez également aux acteurs, aux coûts de la mise en place, et à la temporalité pour soutenir le développement des compétences.

Enfin, compléter le tableau distribué pour les actions identifiées en réponse au cas que vous avez étudié.

à la situation ICI

A

En début de carrière, un enseignant est dépité face à la passivité / au manque d'engagement / à l'absentéisme de ses étudiants.

Qu'est-ce qui pourrait aider cet enseignant ?

Noms des membres du groupe de travail (nom, prénom et institution)

ALANCIUS - Université Rennes 2
TRÉARD Delphine - Université Bretagne Loire
TRIVIDIC Naoué - Université Bordeaux Montaigne
MESTIER Aude - Ecole Normale Supérieure de Rennes

A-1 → D Continuum

Atelier « Quel écosystème pour le développement des compétences des enseignants-chercheurs liées à leur mission de formation ? » Act2-T2

Modalité	Impact *	Temporalité**	Par qui et comment ?	Coûts
Conférence				
Atelier de formation				
- Court (1 à 2h)				
- Long (3h et plus) (D)	Intégration	toute l'année	Format ² externes ou internes	+++
Accompagnement				
- Analyse approfondie				
- Individuel (B)	Intégration (sensibilisation)	Toute l'année	Conseiller pédagogique RH	RH ++ / Enseignants +++
- Équipe				
- Projet				
- Composante				
- Institution				
Appels à projets				
Communauté de pratique (A)	Entre sensibilisation et appropriation	Continue en informel et Bilan après évaluations	Appui pédago / pairs / RH Outils et retours expérience	+++ coût tps travail et organisationnel
Évènements thématiques conviviaux (p'tit déj - café pédagogique, ...) (D ou A-1)	Sensibilisation		Communauté universitaire	+
Ressources numériques, MOOC				
Journées pédagogiques (internes)				
Colloques				
- En tant que participant				
- En tant que communicant				
Évaluation des enseignements par les étudiants (A)	Intégration	Semestriel ^κ / Univ: service dédié appui à pédagogie Ecdes: "Scolarité" →	Comment: questionnaire / Présentiel	+++ coût temps/travail
Démarche SoTL ?				
...				
...				
...				

* échelle proposée : sensibilisation / appropriation / intégration dans les pratiques

** à plusieurs niveaux : quand proposer cette action ? Quel temps cela représente pour l'enseignant-chercheur, pour l'accompagnateur ?