

le

aduel. Choisir une des 6 situations distribuées et s'installer sur la table indiquée pour cette situation.

ette situation (de A à F), quelles actions pourriez-vous proposer, pour quels impacts visés (Sensibilisation /
riation / Intégration dans les pratiques).

issez également aux acteurs, aux coûts de la mise en place, et à la temporalité pour soutenir le développement
compétences.

ée, compléter le tableau distribué pour les actions identifiées en réponse au cas que vous avez étudié.

a situation ICI

A	<p>En début de carrière, un enseignant est dépité face à la passivité / au manque d'engagement / à l'absentéisme de ses étudiants.</p> <p>Qu'est-ce qui pourrait aider cet enseignant ?</p>
---	---

res du groupe de travail (nom, prénom et institution)

cl Amcis - Université Rennes 2
 ROAD Delphine - Université Bretagne Loire
 TRIVIDIC Naïe - Université Bordeaux Montaigne
 STIER Aude - Ecole Normale Supérieure de Rennes

A-1 → D Continuum

Atelier « Quel écosystème pour le développement des compétences des enseignants-chercheurs liées à leur mission de formation ? » Act2-T2

Modalité	Impact *	Temporalité**	Par qui et comment ?	Coûts
Conférence				
Atelier de formation				
- Court (1 à 2h)				
- Long (3h et plus) D	Intégration	toute l'année	Format ² externes ou internes	+++
Accompagnement				
- Analyse approfondie				
- Individuel B	Intégration (sensibilisation)	Toute l'année	Conseiller pédagogique RH	RH ++ / Inge +++ p'éd
- Équipe				
- Projet				
- Composante				
- Institution				
Appels à projets				
Communauté de pratique A	Entre sensibilisation et appropri ²	Continue en informel et Bilan après évaluations	Appui pédago / RH Outils et retours expérience	+++ coût tps travail et organisationnel
Évènements thématiques conviviaux (p'tit déj - café pédagogique, ...) D ou A-1	Sensibilisation	Prévention	Communauté universitaire	+
Ressources numériques, MOOC				
Journées pédagogiques (internes)				
Colloques				
- En tant que participant				
- En tant que communicant				
Évaluation des enseignements par les étudiants A	Intégration	Semestriel ^κ / Univ: service dédié appui à pédagogie Ecdes: "Scolarité"	Comment: questionnaire / Présentiel	+++ coût temps/travail
Démarche SoTL ?				
...				
...				
...				

* échelle proposée : sensibilisation / appropriation / intégration dans les pratiques

** à plusieurs niveaux : quand proposer cette action ? Quel temps cela représente pour l'enseignant-chercheur, pour l'accompagnateur ?