

4 & 5
JUILLET
2017

Journées de l'accompagnement pédagogique
des enseignants du supérieur :

Quelles actions pour développer
les compétences en enseignement ?



Développer une posture réflexive

Questionner ses pratiques d'enseignement pour favoriser l'apprentissage des étudiants

Maëlle CROSSE, Université de La Rochelle (ACoPé)

Anne-Gaëlle DORVAL, Université de Rennes 2 (SIFA Ouest)

Aurélie DUPRE, Université de Lille 1 (Réseau des Sup)

Aude PICHON, Université de Nantes (ACoPé)





Compétence :

Adopter une posture réflexive

- Adopter une attitude critique et distanciée sur ses pratiques en enseignement ;
- Mettre en œuvre une démarche qualité : évaluer et faire évoluer ses pratiques dans un but d'amélioration continue ;
- Mobiliser les résultats de la recherche pour décrire, analyser et conceptualiser ses manières d'agir ;
- Partager ses réflexions avec ses pairs, que ce soit dans un cadre informel (co-développement par exemple) ou formel (publications en pédagogie de l'enseignement supérieur).

D'après la version de travail du référentiel de compétences de l'enseignant chercheur

Objectifs de l'atelier

- Découvrir le processus de “posture réflexive” comme levier de développement professionnel pour l'enseignant ;
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour permettre aux enseignants de développer la compétence.

Les dispositifs d'accompagnement existants

Les dispositifs d'analyse individuelle :

- Portfolio
- Journal de réflexivité / Blog
- Entretiens individuels d'analyse de pratiques
- Analyse de pratiques par la vidéo
- Auto-ethnographie
- SoTL

Les dispositifs d'accompagnement existants

Les dispositifs d'analyse en groupe :

- Atelier de co-développement professionnel
- Analyse de situations professionnelles à travers des jeux de rôles
- Analyse de cas vidéo
- Analyse par problème en groupe

Recommandations

Importance de la situation déclencheuse et du cadre à construire pour permettre le développement de la compétence

Proposer à la fois des actions d'accompagnement « formelles » et « informelles »

Importance de « rassurer » et d'instaurer une convivialité

Accompagnement sur le long terme

Quel effet de la formation sur le développement de cette compétence ? Quels modes de développement favoriser ? Une compétence transversale à développer dans nos actions d'accompagnement ?

Perspectives

Un travail inter-réseaux à prolonger pour :

- Elaborer une cartographie des dispositifs d'accompagnement soutenant le développement de la compétence « Adopter une posture réflexive »
- Identifier et développer les compétences nécessaires aux ingénieurs et conseillers pédagogiques pour accompagner les enseignants dans cette démarche
- Favoriser le co-développement professionnel des ingénieurs et conseillers pédagogiques pour travailler sur leur propre posture réflexive