JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : Ayala Rubio, Ariadna
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : Université Paris-Est (IDEFI IDEA)

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :

Groupe d'échange de conseillers pédagogiques

Nombre de personnes concernées : 10

Profil des personnes accompagnées : enseignants-chercheurs
ingénieurs étude
chargés mission IDEA

Modalités d'accompagnement :
réunions bimensuelles (on démarre en sept. 2017)

Points forts : envie des potentiels participants
(nous avons vécu 1 atelier co-développement et 6 jours de formation pour les conseillers pédag.)

Points faibles :
engagement des uns et des autres suffisamment fort dans la durée ?

Recommandations :

Nous avons besoin de faire de la veille et de continuer à partager (des méthodes, des cas, des situations "difficiles" ...)

Merci !

JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : MORIN Tabatha
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : UBL / UBO

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :

cf. page 1

Nombre de personnes concernées : ça varie

Profil des personnes accompagnées : Enseignants et formateurs

Modalités d'accompagnement : Individuel et équipe péda

Points forts : suivi, accompagnement et évaluation

Points faibles :

très peu de demande de la part des enseignants ou des équipe pédagogique.

Recommandations :

JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : WACHS Sandrine
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : Sorbonne Nouvelle

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :

méthode narrative + réflexion → "les pics nics SAPIENS à la Sorbonne Nouvelle" / USPC

Nombre de personnes concernées :

Profil des personnes accompagnées :

enseignants + doctorants
titulaires / vacataires

Modalités d'accompagnement :

Points forts :

partage des pratiques. / décentre / réflexion sur ses propres pratiques

Points faibles :

Recommandations :

JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : _____
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : _____

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :

Analyse de cas vidéo à partir de plate-forme

Nombre de personnes concernées : Entre 15 et 150

Profil des personnes accompagnées : Enseignants / Formateurs
Conseillers pédagogiques

Modalités d'accompagnement : Scénarios pédagogiques
Suivi / Analyse
Captation
Autoconfrontat° individuelle / collective

Points forts :

Co developpm+ de l'experience ↺ Collectifs apprenants

Points faibles :

Essaimage

Recommandations :

1) Cadre théorique & methodologie

JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : HAMON claude
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : Rennes 2 / UBL

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :
Entretiens collectifs

Nombre de personnes concernées : 15

Profil des personnes accompagnées : enseignants chercheurs

Modalités d'accompagnement : Co-accréditation (pour ce qui est de la dernière expérience.)
Groupe co-développement professionnel

Points forts : Mobilisation du groupe

Points faibles : Difficulté de réunir tout le monde et de faire coexister sur 2 sites 2 réflexions

Recommandations : Prendre et avoir le temps

JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : CAPET Eloïse
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : Univ. Paris Dauphine

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :
Analyse de situations prof. à travers des jeux de rôles.

Nombre de personnes concernées : groupe projet 5

Profil des personnes accompagnées : MCF

Modalités d'accompagnement : en salle de classe

Points forts : analyse et feedback à l'enseignant

Points faibles : nous ne produisons encore pas de recherche

Recommandations :

JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : CAPET Eloïse
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : Univ. Paris Dauphine

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :

Entretien de régulation

Nombre de personnes concernées : 5

Profil des personnes accompagnées : enseignants-chercheurs MCf

Modalités d'accompagnement : en individuel + en groupe

Points forts : co-construction
mise en application de pédagogies nouvelles

Points faibles :
difficulté d'essoufler
impulser le pour à pair

Recommandations :
faire des mises en commun avec les conseillers pédagogiques du réseau

JAPES 2017

Fiche action à remplir individuellement

Nom, prénom du participant : BRIAND Michel
(si vous acceptez d'être contacté.e ultérieurement)

Nom de l'établissement : IMT Atlantique

Type d'action (ex. portfolio, groupe de cp-développement, analyse de cas vidéo, etc.) :

Nombre de personnes concernées : 150 enseignants

Profil des personnes accompagnées : enseignant

Modalités d'accompagnement : • interview par conseillère pédago. ou ing. pédag pour description de pratique

Points forts :
- permet de mettre des mots sur pour Ens.
- conseillère pédagogique perçue comme accompagnant et facilit sollicitée.
- valorise les Enseignants.

Points faibles :
- temps dégagé pour

Recommandations : permet une diffusion, valorisation des initiatives et des pratiques professionnelles.

Voir Innovation Pédagogique articles Maxine Kaumann