JAPES 2017

Atelier de co-développement

(livrable)

ENSEIGNEMENT PAR LES PAIRS EN GRAND GROUPE
~~FORMATION~~

Situation évoquée

Quels sont les trois mots-clés que vous retiendriez pour définir l'expérience vécue à travers l'atelier de co-développement ?	<ul style="list-style-type: none">- PARTAGE- ANALYSE- PEU DE REFLÉXIVITÉ
Quelles conditions pensez-vous nécessaires au bon fonctionnement d'un atelier de co-développement ?	<ul style="list-style-type: none">- PLUS DE TEMPS- ÉCOUTE ET BIENVEILLANCE- SUIVRE LE PROTOCOLE PROPOSÉ
Quels peuvent être les freins au bon fonctionnement d'un atelier de co-développement ?	<ul style="list-style-type: none">- PAS D'ÉCOUTE- PARTIR D'UNE SITUATION DIFFICILE DE COMPRENDRE À EXPLICITER
Comment définiriez-vous le rôle de l'énonciateur ?	<ul style="list-style-type: none">- SE DETACHER DE LA SITUATION PROPOSÉE- ÉCOUTER LES PROPOSITIONS

JAPES 2017

Atelier de co-développement

(livrable)

Comment définiriez-vous le rôle des membres du groupe ?	- Il faut analyser, écouter et être fort des propositions.
Comment définiriez-vous le rôle de l'animateur ?	- Recadrer les situations ^{discussions et} les questions. - Réguler en fonction du protocole
Quels signes indiquent que l'enseignant/le formateur se met dans une posture réflexive ?	- POSER DES QUESTIONS - FAIRE DES LIENS PERSONNELS * (se projeter dans ses propres situations d'enseignement)
Quels sont les trois mots-clés que vous choisiriez pour définir une « posture réflexive » ?	- Questionnements - Distanciation - Expérimentation