JAPES 2017 - Intégrer de nouveaux dispositifs de formation

Dispositifs internes

"Compagnonage"
- Concepteur : Université d'Angers
- Principe : Accompagnement par les pairs : recrutement des compagnons qui sont volontaires (décharge de 12 heures)
- Avantages : décharge les CP, pas de difficultés de recrutement des compagnons
- Limites : aucune

"Fenêtre sur cours"
- Concepteur : Lab'UA - Université D'Angers
- Principe : : on ouvre les cours à tous les enseignants volontaires, ouverts à tous les enseignants et les Biatss
- Avantages :
- limites :

RésUN
- Concepteur : SUP de Nantes
- Principe : s'appuyer sur un large réseau interne pour accompagner et former les EC
- Avantages : Mobiliser les compétences en interne pour accompagner le développement pro des enseignants-chercheurs mais aussi des , contribuer des conseillers et ingé péda.
- Limites : engagement des acteurs dans la durée (charge de travail)

Formations EC hybrides
- Concepteur : pôle ressources numériques - Université du Maine
- Principe : une partie à distance avec un regroupement
- Avantage :ça marche très bien quand ils jouent le jeu et liberté d"organisation
- Limite : les enseignants font pas la partie à distance

MOOC "enseigner dans le supérieur"
- Concepteur : ENS Cachan - Paris Sud
- Principe : couplage ressources nationales/ressources locales - S'inspirer : des modèles nord européens : Plateforme de formations (SoTL), université UTRECH
- Avantage : Mooc sympa démarche individuel avec un relais d'action local via les équipe
- Limite : engagement, taux de retour faible

Dispositifs accès libre

Learningscape game
- Concepteur : Sapiens - Université Sorbonne Paris Cité
- Disponibilité : février 2017 - Kit téléchargeable en cours
- Avantage : transposable à toutes les universités, ludique, diversité des activités, motivant
- Limite : nécessité d'une formation pour animer un escape game (2 à 3 jours), temps de maturation nécessaire.

NéopassSUP
- Concepteur : IFé
- Dispositif national - Développement : expérimentation dans les universités /co-construction avec les services d'appui (CP-IP) des scénarios
- Avantage : nécessité du collectif...
- Limite : nécessité d'intégrer du collectif, des échanges avec les pairs
- http://neosup.ens-lyon.fr/app.php/accueil

Mooc EFES
- Concepteur : DGSIP/Rennes 1
- Dispositif national - Mise en oeuvre : 8 nov. 2017
- Avantage : souplesse de la formation hybride et base de ressources pour les services d'appui
- Limite : engagement sur la durée difficile sans accompagnement - Mobilise des ressources importantes pour la production -